

ТЕКСТЫ БИОГРАФИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА В СИСТЕМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ-МЕДИКАМ

Брус Т.Е., Косенкова Г.Н., Рахманова И.Г.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

В преподавании русского языка иностранным студентам важна связь профессиональных интересов и страноведческих задач учебного процесса. Огромную роль в обеспечении этой связи играют учебные тексты, которые будут одновременно полезны для студентов в профессиональном отношении и ценны в образовательно-познавательном, страноведческом плане. Эти тексты могут представлять собой биографии выдающихся ученых. Будущим медикам полезно и целесообразно познакомиться с жизнью и деятельностью таких выдающихся ученых-медиков, как Н.И. Пирогов, С.П. Боткин, Луи Пастер, И.И. Мечников, Н.Н. Бурденко, Г.А. Илизаров и др.

Тексты биографического характера разделяют (Т.В. Астахова, 1987) на два типа: справочно-энциклопедические и программно-иллюстративные. Справочно-энциклопедический текст отличается полнотой: в нём перечисляются основные вехи на жизненном пути ученого, называются основные открытия, причем с точными данными. Эти тексты отличаются большой насыщенностью информации, официально-деловым стилем изложения и направлены на ознакомление учащихся с информацией единичного характера, поэтому эти тексты не обеспечивают восприятия и запоминания всех сведений, содержащихся в них.

Наибольший эффект в работе над текстом биографического характера достигается при чтении так называемых программно-иллюстративных текстов. Главное в этих текстах - раскрытие одной - двух существенных черт в деятельности ученого в соответствии с заданной темой. Программно-иллюстративный текст содержит языко-

вые средства, необходимые для обеспечения коммуникативной деятельности в пределах определённой учебной темы, конкретный текстовый материал, отличается меньшей насыщенностью информации и представляет собой художественно-публицистический текст, который волнует читателя, заставляя сопереживать. В нем даются оценки, чувствуется авторское отношение к описываемым событиям.

Таким образом, по всем характеристикам справочно-энциклопедические тексты и программно-иллюстративные тексты различны. Это означает, что они будут различны и по способам восприятия. Если первые тексты предназначены для извлечения справок, то вторые - для изучающего чтения. Программно-иллюстративный текст формирует комплексный образ, оставляет неделимое впечатление, заставляет читателя прийти к выводу.

Программно-иллюстративные тексты биографического характера по своим особенностям идентичны художественным текстам, и методическая работа над ними будет схожа.

Тексты биографического характера имеют большое воспитательное значение, и задача преподавателя - максимально использовать их воспитательные возможности.